Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Machetá
Lugar	Alcaldía municipal
Fecha	27/03/2026
Tema	Estrategia “Piensa y actúa positivamente”
Entorno	Comunitario
Objetivo	Promover la apropiación de habilidades, prácticas saludables y ejercicio de derechos en la comunidad, mediante un proceso participativo que fortalezca capacidades individuales y colectivas para mejorar el bienestar y prevenir riesgos en salud pública.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Angie Tatiana Manzanares Medina
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1022428734
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente**

   La actividad contó con la asistencia de 15 adolescentes, entre hombres y mujeres, quienes actualmente se encuentran vinculados al ámbito educativo y forman parte de la banda del municipio de Machetá. Este grupo se distingue por pertenecer a contextos socioeconómicos de niveles bajo y medio.

1. **Metodología de la actividad realizada**

   La implementación de las sesiones se desarrolló bajo un enfoque participativo, reflexivo y vivencial, orientado a promover el pensamiento crítico y el reconocimiento de la diversidad en el marco de los derechos sexuales y reproductivos. Se priorizó la creación de ambientes seguros, de confianza y respeto, donde las y los participantes pudieran expresar libremente

sus ideas, experiencias y percepciones, favoreciendo el diálogo horizontal y la construcción colectiva del conocimiento.

Para la Sesión 4. Decisiones sexuales y reproductivas, se empleó la metodología de taller reflexivo, iniciando con una actividad rompe hielo que permitió explorar saberes previos frente a conceptos como consentimiento, autonomía y toma de decisiones informadas. Posteriormente, se desarrollaron ejercicios basados en el análisis de situaciones cotidianas (estudios de caso), en los cuales las y los participantes identificaron riesgos, alternativas y consecuencias de distintas decisiones. Se promovió la discusión grupal guiada, fomentando la argumentación, el respeto por la opinión del otro y la toma de posturas críticas. Como cierre, se realizó una retroalimentación colectiva, reforzando conceptos clave y promoviendo compromisos personales frente al autocuidado y el respeto mutuo.

En la Sesión 5. Transformando imaginarios, se implementó una metodología experiencial a través de unos conceptos que debían organizar con sus respectivas explicaciones, orientada a cuestionar estereotipos de género y visibilizar la diversidad de identidades y orientaciones. Inicialmente, se propició un espacio de sensibilización mediante preguntas orientadoras sobre creencias y roles tradicionales. Luego, las y los participantes, organizados en subgrupos, construyeron propuestas creativas que representaban situaciones relacionadas con desigualdades, estigmas o prejuicios, así como alternativas basadas en el respeto, la equidad y la inclusión. Estas creaciones fueron socializadas y analizadas en grupo, permitiendo identificar aprendizajes significativos y resignificar imaginarios.

De manera transversal, se integraron estrategias pedagógicas como el trabajo colaborativo, la escucha activa, el aprendizaje basado en la experiencia y la reflexión crítica, fortaleciendo habilidades para la toma de decisiones conscientes, el reconocimiento de la diversidad y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la equidad.

2.1 Actividad lúdica de inicio

Las y los participantes se ubican formando un círculo. La persona facilitadora dice una frase que comience con: “Cambio de lugar si…”, por ejemplo: “Cambio de lugar si alguna vez han sentido nervios al hablar en público”, “Cambio de lugar si les gusta la música”, “Cambio de lugar si creen que es importante respetar a los demás”. Todas las personas a quienes les aplique la frase deben cambiar rápidamente de lugar.

2.2 Explicación del tema

Se abordaron conceptos fundamentales como el consentimiento, la autonomía y la toma de decisiones informadas, resaltando la importancia de reconocer el propio cuerpo como un territorio de derechos. A través de actividades reflexivas, se promovió el análisis de situaciones reales, permitiendo identificar factores de riesgo, presiones sociales y la importancia de tomar decisiones libres, responsables y respetuosas, tanto consigo mismos como con otras personas.

Por otra parte, se trabajó en la deconstrucción de estereotipos de género que históricamente han limitado las formas de ser, sentir y expresarse. Mediante dinámicas participativas, las y los participantes cuestionaron creencias tradicionales relacionadas con las masculinidades y feminidades, promoviendo el reconocimiento de múltiples formas de identidad y expresión, basadas en el respeto, la equidad y la inclusión.

De manera transversal, se integró la socialización y comprensión de las orientaciones sexuales y las identidades de género, con el fin de ampliar la perspectiva de las y los participantes frente a la diversidad humana. En este sentido, se explicó que la orientación sexual hace referencia a la atracción emocional, afectiva o sexual hacia otras personas, pudiendo manifestarse como heterosexual, homosexual (gay o lesbiana), bisexual, entre otras. Asimismo, se abordó que la identidad de género corresponde a la vivencia interna e individual del género, la cual puede coincidir o no con el sexo asignado al nacer, incluyendo identidades como cisgénero, transgénero, no binario, entre otras.

Este proceso permitió fortalecer el respeto por las diferencias, reducir prejuicios y promover actitudes inclusivas dentro del grupo, reconociendo la diversidad como un valor fundamental en la construcción de una sociedad más justa. En consecuencia, las actividades desarrolladas aportaron al fortalecimiento de habilidades para la toma de decisiones responsables, el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, y la construcción de relaciones basadas en el respeto mutuo, la empatía y la equidad.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

Con el propósito de fortalecer el desarrollo del proceso, en cada encuentro se generaron espacios de reflexión tanto individual como colectiva. Esta estrategia fue clave para el progreso de la actividad, ya que favoreció un ambiente de confianza, diálogo y participación activa, permitiendo consolidar aprendizajes significativos y alcanzar resultados relevantes.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

Los participantes se encuentran bastantes receptivos para recibir la información, además algunos de los integrantes cuentan con algunos de los conceptos ya consolidados por aprendizajes previos, lo que generó que el encuentro se desarrollara de manera participativa y construida en colectivo. Se destaca la consciencia que manejan respecto a la diversidad que se puede presentar en la sociedad, aportando de esta manera a la tolerancia en sociedad, respeto por las diferencias, inclusión y disminución de la discriminación.

2. Conclusiones y recomendaciones

Los participantes realizan aportes basados en la situación actual de la sociedad con bastante capacidad crítica, como lo fue considerar que los “therians” podrían convertirse en una orientación sexual, por tal razón, se realizan sensibilizaciones frente a la delgada línea que existe entre los gustos y atracciones sexuales o afectivas, como las identidades de género, en comparación con las tendencias en la sociedad.

3. Registro fotográfico



Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.





Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.



